Weekopdracht Denken over tech

De weekopdracht deze week bestaat uit twee delen:

1. Een individuele opdracht van ongeveer een uur die je in de laatste les van de week maakt (als je er niet bent moet je die dus inhalen en zal hij ook iets moeilijker zijn om het eerlijk te houden). Daarin doe je het volgende:
    - Je krijgt een ethisch dillema met een aantal suggesties voor oplossingen. Je moet dan vanuit elk van de vijf verschillende ethische raamwerken redeneren welke oplossing de beste optie is en uitleggen waarom.
    - Je krijgt een voorbeeld van een technologie. Jij moet je morele verbeeldingskracht uitoefenen en op een rijtje zetten wat de onverwachte consequenties en wat de externaliteiten zouden kunnen zijn van die technologie.
    - Je krijgt een aantal kennisvragen over wat we deze week hebben gelezen.
2. Hier lever je individueel één PDF-bestand in met daarin de volgende drie onderdelen:
    - De twee algoritmes die je in een tweetal hebt gemaakt in de eerste les van de week.
    - De volledige uitgewerkte ethische beslissing die je in je groepje hebt gemaakt in de tweede les van de week. Je hebt hier nog buiten de les aan door gewerkt om het af te maken. Zet erbij bij wie je in het groepje zat. Het gaat vooral om stap 6, 7 en 8 van het ethische stappenplan. Het gaat bij stap 6 om de redenering: waarom past een optie het best bij zo'n ethisch raamwerk?
    - Jouw account-naam (gekoppeld aan je domeinnaam) en screenshot van
    - je (eerste?) post op de Atmosphere.

Les 1: Opdracht samen met Loïs
Welke data is er nodig voor beste prijs student?
Goede Cijfers >Punten
Op tijd komen >Punten
Dingen op tijd afhebben >Punten
Goede aanwezigheid>Punten
Op tijd> Punten

Hoe hoger je cijfer, hoe meer ‘punten’ je verdient
Werk afhebben (op tijd inleveren op DLO)

Inschatting beste prijs student
Optijd ingeleverd Punten
Cijfers, veel weten/kennis en die delen, bijhouden van huiswerk (boeken lezen), aanwezigheid
Welke studie
En hoe lang doe je er over
Hobby’s
Vrije tijd
Werken
Gesprek
Bezigheden naast school
Welke studie doe je en informatie uit het kennismakingsgesprek

Opdracht 1: samen met Evelyn en Carolinie
Is het ethisch verantwoord voor de organisatie Santa Clara Markkula Center om een X account te hebben?

Waarom is X slecht?

- Het is gekocht door Elon Musk
- Extreemrechts figuur
- Oefent heel veel invloed uit op X en algoritme van X is op rechtste invloed gebaseerd.
- Rechtspolitiek is immoreel

Dit is een kwestie tussen twee kanten, de organisatie kan er bereik mee verliezen maar het is ook een rechts platform, waar je potentieel nieuwe gebruikers naartoe lokt.

Opdracht 2:
Mag er in Nederland op de middelbare school Spyware geïnstalleerd worden op de schoollaptops van leerlingen?

Stap 3
Waarom willen ze Spyware gebruiken?

- Om te controleren of leerlingen gefocust zijn om aan de hand daarvan de inzet van de leerlingen te beoordelen.

Stap 4
Stakeholders:

Leerlingen:

- Willen niet bespioneerd worden

Docenten:

- Willen dat de leerlingen gefocust zijn

Ouders:

- Willen juist controle
- Zijn tegen Spyware

Stap 5
Creative options

1. Laptopbeleid zonder Spyware
2. Laptopbeleid met Spyware
3. Het netwerkbeheer monitoren, in plaats van direct spyware op de computer zetten, dat kan minder impact hebben op de privacy maar alsnog het gewenst doel hebben.
4. Het laptopbeleid afschaffen
5. Minder laptop gebruiken voor het onderwijs. Bijvoorbeeld door een laptopkar, bij bepaalde lessen de laptops gebruiken.

Het laptpbeleid zonder Spyware, want dan worden de rechten van de studenten het minst aangepast, omdat zij daarbij volle privacy en vrijheid krijgen.

Stap 6

Which options treats people fairly, giving them each what they are due? (the justice lens)

Het laptopbeleid afschaffen, op die manier verdiend de docent de aandacht van de klas. De leerlingen zijn hierdoor minder geneigd om afgeleid te worden en de aandacht bij de les te houden.

Which option will produce the most good and do the least harm for as many stakeholders as possible? (the utilitarian lens)

Laptop met Spyware, op de lange termijn hebben de leerlingen hier het meest voordeel bij.

Which option best serves the community as a whole, not just some members? (the common good lens)

Door laptops alleen te gebruiken wanneer ze een duidelijke functie hebben in de les, zo wordt er geprobeerd een onderwijsomgeving te creëren waarin digitale middelen alleen kunnen gebruiken wanneer dat nodig is. Zo krijgen docenten ook de ruimte voor lessen zonder digitale afleiding. Er is dan geen voortdurend digitaal toezicht nodig.

Which option leads me to act as the sort person I want to be? (the virtue lens)
Which option appropriately takes into account the relationships, concerns, and feelings of all the stakeholders? (the care ethics)

Een school die geen spyware gebruikt, laat zien dat zij haar leerlingen vertrouwt en hun privacy respecteert. In plaats van leerlingen standaard te behandelen alsof zij gecontroleerd moeten worden. Zo probeert de school verantwoordelijkheid en zelfstandig gedrag te stimuleren bij de leerlingen.

Stap 7

Which option best addresses the situation?

Minder gebruik te maken van laptops tijdens het onderwijs. Laptops worden alleen gebruikt wanneer ze echt nodig zijn voor een les of opdracht. Hierdoor behouden leerlingen hun privacy en worden ze niet voortdurend gecontroleerd. Tegelijkertijd is er minder digitale afleiding, waardoor docenten makkelijker de aandacht van de leerlingen kunnen behouden. Deze optie houdt daarom rekening met alle stakeholders van zowel leerlingen, docenten als ouders.

Stap 8

What would someone I respect or a public audience say?

Er wordt geen spyware gebruikt, waardoor de privacy van leerlingen wordt gerespecteerd. Tegelijkertijd wordt er wel iets gedaan aan de afleiding door laptops tijdens de les.